

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шараповская средняя школа»**

Утверждено
приказом директора МОУ «Шараповская СШ»
от 30.12.2019 г. № 277

**Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений
№ 01-11.13**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ «Шараповская СШ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Шараповская СШ» (далее – школа).

1.2. Настоящий порядок устанавливает общие требования к оформлению возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений при реализации школой основных и дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Особенности возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящим порядком, могут устанавливаться локальными нормативными актами школы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.

**2. Основания и порядок оформления
возникновения образовательных отношений**

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ школы о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

**3. Основания и порядок оформления
изменения образовательных отношений**

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- при переходе учащегося с одной образовательной программы на другую;
- в случае изменения формы обучения;

– при изменении языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ, факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

– в случае перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

– при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

3.2. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ школы.

3.6. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

4. Основания и порядок оформления приостановления образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены:

а) по заявлению учащегося, имеющего основное общее образование, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;

б) по инициативе школы.

4.2. Приостановление образовательных отношений по заявлению учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося может производиться в любое время при условии, что это отрицательно не отразится на результатах освоения учащимся образовательной программы.

Заявление подается не позднее, чем за два рабочих дня до указанной в заявлении даты начала приостановления образовательных отношений по форме в соответствии с приложением к настоящему порядку.

4.3. По инициативе школы образовательные отношения могут быть приостановлены в следующих случаях:

1) возникновение обстоятельств, влекущих невозможность нормального функционирования школы, в том числе в случае аварийной ситуации, если ожидается, что устранение данных обстоятельств будет иметь краткосрочный характер, не связанный с необходимостью перевода учащихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность;

2) помещение учащегося в организацию, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых на длительный срок (более одного месяца);

3) помещение учащегося в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, социальный приют для детей, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей);

4) избрание в отношении учащегося меры пресечения домашний арест или заключение под стражу;

5) объявление учащегося в розыск.

4.4. Приказ школы о приостановлении образовательных отношений должны содержать, как правило, конкретные сроки приостановления отношений между школой и учащимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. В случае невозможности установления даты возобновления образовательных отношений, в приказе указывается только дата приостановления образовательных отношений.

4.5. Изменение сроков приостановления образовательных отношений (досрочное возобновление или продление) возможно при досрочном прекращении или продлении действия обстоятельств, повлекших приостановление образовательных отношений, а также по заявлению учащихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений (воспитанники)

1. Основания и порядок оформления возникновения образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ школы о приеме лица на обучение в группу реализующую программу дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Шараповская средняя школа», (далее ГДО). Приказ о приеме на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования издается на основании заключенного договора об образовании.

2.2. Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

3. Основания и порядок оформления изменения образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения воспитанниками образования, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей воспитанника и школы:

- при переводе воспитанника с одной образовательной программы на другую;
- в случае изменения языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ;

3.2. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, издаваемый на основании внесения соответствующих изменений в договор.

3.3. Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

4. Основания и порядок оформления приостановления образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения по основной образовательной программе дошкольного образования, по заявлению родителей, приостанавливаются, с сохранением места в ГДО, по следующим причинам:

- отпуск, длительная командировка родителей (законных представителей) по их заявлению с указанием периода отсутствия ребенка, семейные обстоятельства;
- болезнь (до двух месяцев подряд) ребенка и (или) родителей (законных представителей);
- временный перевод ребенка из ГДО в дошкольную образовательную организацию другого вида по медицинским показаниям;
- устройство ребенка на временное пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), на период времени, когда родители (законные представители), усыновители либо опекуны по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка без прекращения их прав и обязанностей в отношении этого ребенка;
- нахождение ребенка в лечебно-профилактическом учреждении;

4.2. На основании заявления родителей (лиц их заменяющих) директор школы издает приказ о снятии ребенка с питания и сохранением за ним места в ГДО.

5. Основания и порядок оформления прекращения образовательных отношений

5.1. Прекращение образовательных отношений (отчисление воспитанника) возможно по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) досрочно по основаниям, установленным законом.

5.2. При прекращении образовательных отношений в связи с получением образования (завершением обучения):

- осуществляется не ранее 31 мая и не позднее 31 июля текущего года. В исключительных случаях при отсутствии у родителей возможности получить отпуск в летний период пребывание воспитанника - выпускника в ГДО может быть продлено до 25 августа при наличии свободных мест.

5.3. Досрочное прекращении образовательных отношений:

- по инициативе родителей (законных представителей) осуществляется на основании заявления;

- на основании рекомендаций муниципальной психолого – медико – педагогической комиссии;

- по медицинским показаниям о состоянии здоровья воспитанника, препятствующего его дальнейшему пребыванию в ГДО;

- при устройстве ребенка, оставшегося без попечения родителей (законных представителей), под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

- по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника и ГДО, в том числе в случае ликвидации ГДО.

5.4. Заявление родителей (законных представителей) воспитанника об отчислении может быть отозвано в любой момент до даты отчисления, указанной в заявлении.

Отзыв заявления об отчислении оформляется в письменном виде и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

5.5. Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ГДО, прекращаются с даты его отчисления.

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 8 от 30.12.2019 года

Принято с учетом мнения Совета родителей ОУ
Протокол № 3 от 27.12.2019 года

Принято с учетом мнения Совета учащихся ОУ
Протокол № 5 от 27.12.2019 года

Приложение
к Порядку оформления возникновения,
приостановления и прекращения
отношений

Директору _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

указываются Ф.И.О. заявителя

**ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРИОСТАНОВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Прошу приостановить образовательные отношения с _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка

_____ класс обучения (группа)

на период с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

в связи с _____
указать причину

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)